



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы**

*Елфимова* М.В. Елфимова  
« 26 » марта 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**Б1.Б.06 МАКРОЭКОНОМИКА**

направление подготовки 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
профиль Управление в кризисных ситуациях  
квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

## 1. Цели и задачи дисциплины «Макроэкономика»

### *Цель освоения дисциплины «Макроэкономика»:*

– формирование у обучающихся целостного представления об экономических процессах, происходящих в национальной экономике.

### *Задачи дисциплины «Макроэкономика»:*

– изучение обучающимися основных направлений развития экономической науки;

– формирование у обучающихся умений применения понятийного аппарата, описывающего экономические реалии, исходя из волатильности рыночной экономики;

– формирование системы знаний по макроэкономике, понимания основных показателей макроэкономической динамики рыночной экономики и основных проблем национальной экономики;

– формирование у обучающихся опыта анализа экономических ситуаций в макроэкономике;

– формирование у обучающихся навыков работы с учебной и научной литературой для решения практических задач при решении экономических и социальных проблем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Макроэкономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Знает природу экономических законов, основные проблемы экономической теории и практики, их механизмы;
		Умеет осуществлять прогноз и определять динамику развития социально – экономической системы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.
		Владеет навыками анализа экономических ситуаций на макроуровне
Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5	Знает основные показатели макроэкономической динамики рыночной экономики
		Умеет использовать основные методы экономического анализа в целях научного познания экономических процессов и явлений
		Владеет навыками работы с учебной и научной литературой при решении экономических задач.

## 3. Место дисциплины «Макроэкономика» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».

**4. Объем дисциплины «Макроэкономика» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**для заочной формы обучения (4 года и 6 месяцев)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс 1
		1 сессия
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
<b>Вид аттестации</b>	экзамен (9)	экзамен (9)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Разделы учебной дисциплины «Макроэкономика» и виды занятий*

Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 курс</b>							
1	Макроэкономические показатели и экономический рост	20	2				18
2	Реальная экономика в долгосрочном периоде	20		2			18
3	Денежная система и инфляция. Антиинфляционная политика.	20	2				18
4	Колебания экономической активности в краткосрочном периоде	20		2			18
5	Теория открытой экономики	19					19
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				<b>9</b>	
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>91</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>91</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины «Макроэкономика»

### **Тема 1. Макроэкономические показатели и экономический рост**

#### **Лекция:**

1. Валовой внутренний продукт.
  - Доходы и расходы в экономике страны.
  - Измерение валового внутреннего продукта.
  - Составляющие ВВП.
  - Реальный и номинальный ВВП.
  - Уровень ВВП и экономическое благосостояние.
2. Стоимость жизни.
  - Индекс потребительских цен.
  - Инфляция и экономические показатели.
3. Производство и экономический рост.
  - Экономический рост в мире.
  - Производительность.
  - Экономический рост и политика государства.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Экономические циклы и экономический рост.
2. Метод «затраты-выпуск» и модель межотраслевого баланса в анализе и прогнозировании структурных взаимосвязей в экономике.
3. Макроэкономическое равновесие.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
5. Модели экономического роста.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1-7].

Дополнительная [1, 2, 3, 6, 10].

### **Тема 2. Реальная экономика в долгосрочном периоде**

#### **Практическое занятие:**

1. Финансовая система, сбережения и инвестиции.
  - Финансовые институты современной экономики.
  - Сбережения и инвестиции в ВВП.
  - Рынок заемных средств.
2. Основные финансовые инструменты.
  - Теория временной стоимости денег.
  - Управление риском.
  - Оценка активов.
3. Безработица.
  - Понятие безработицы.
  - Проблемы безработицы и роль государства.
  - Профсоюзы и эффективная заработная плата.

**Самостоятельная работа:**

1. Основные теории макроэкономического равновесия.
2. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.
3. Стабилизационная политика государства в различные фазы экономического цикла.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-7].

Дополнительная [2, 3, 7, 9, 10].

**Тема 3. Денежная система и инфляция. Антиинфляционная политика****Лекция:**

1. Денежно-кредитная система.
  - Роль и значение денег.
  - Центральный банк.
  - Банки и предложение денег.
2. Инфляция.
  - Классическая теория инфляции.
  - Издержки инфляции.

**Самостоятельная работа:**

1. Денежная система.
2. Источники инфляции.
3. Антиинфляционная политика.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
5. Антиинфляционная политика: модели и механизмы.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-7].

Дополнительная [2, 3, 6, 7].

**Тема 4. Колебания экономической активности в краткосрочном периоде****Практическое занятие:**

1. Совокупный спрос и совокупное предложение.
  - Характеристики колебаний экономической активности.
  - Объяснение краткосрочных колебаний экономической активности.
  - Кривая совокупного спроса.
  - Кривая совокупного предложения.
  - Причины колебаний экономической активности.
2. Влияние денежно-кредитной и финансово-бюджетной политики на совокупный спрос.
  - Влияние монетарной политики на совокупный спрос.
  - Совокупный спрос и фискальная политика.
  - Политика стабилизации экономики.
3. Инфляция и безработица в краткосрочном периоде.

- Кривая Филлипса.
- Сдвиги кривой Филлипса: роль ожиданий.
- Шоковые изменения предложения.
- Издержки антиинфляционной политики.

**Самостоятельная работа:**

1. Основные инструменты монетарного регулирования.
2. Роль банковских резервов.
3. Сущность процесса мультипликации кредита.
4. Сущность, функции и классификация налогов.
5. Структурные сдвиги в экономике и роль налогообложения.
6. Налоговый Кодекс РФ и его основные положения. Рынок ценных бумаг.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-7].

Дополнительная [7, 8, 10].

**Тема 5. Теория открытой экономики****Самостоятельная работа:**

1. Открытая экономика.
  - Международные потоки товаров и капитала.
  - Цены в международных сделках: реальные и номинальные.
  - обменные курсы.
  - Паритет покупательной способности.
2. Макроэкономический анализ открытой экономики.
  - Спрос и предложение на рынке заемных средств и рынке обмена.
  - иностранной валюты.
  - Равновесие в открытой экономике.
  - Влияние политики государства на открытую экономику.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-7].

Дополнительная [5, 10].



## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Макроэкономика»**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономика»**

Оценочные средства дисциплины «Макроэкономика» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

*7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

### *7.1.2. Промежуточная аттестация*

#### *Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Функционирование экономики страны.
2. Методология экономической теории.
3. Система национальных счетов. Состав СНС.
4. ВВП и ВНП (ВНД): их экономическая суть.
5. Экономическая суть показателей: ЧВП, НД, ЛД, РД (РЛД).
6. Способы измерения ВВП.
7. Индексы цен. Суть индексации.
8. Индекс Ласпейреса. Его экономическая суть.
9. Индекс Пааше. Его экономическая суть.
10. Индекс Фишера. Его экономическая суть.
11. Понятие МРОТ (минимальный размер оплаты труда) и ПМ (прожиточный минимум). Суть проблемы соотношений МРОТ и ПМ в РФ.
12. Инфляция. Виды инфляции по темпам и формам проявления.
13. Типы инфляции.
14. Безработица. Типы безработицы. Формы безработицы. Методы расчёта.
15. Экономические циклы и экономический рост.

16. Доходы и благосостояние населения. Номинальные и реальные доходы. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Децильный коэффициент. Проблема бедности.

17. Деньги, их форма и эволюция.

18. Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения.

19. Денежная масса. Агрегаты денежной массы. Денежный мультипликатор.

20. Курсы валют. Паритет покупательной способности. СКВ.

21. Совокупный спрос и совокупное предложение, ценовые и неценовые факторы, равновесие.

22. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению.

23. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.

24. Основные теоретические модели спроса на деньги. Уравнение обмена.

Предложение денег.

25. Покупательная способность денег. Инфляция.

26. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.

27. Антиинфляционная политика (кейнсианская модель, монетаристская модель).

28. Инвестиции как основной компонент совокупного спроса.

29. Инвестиции и эффект мультипликатора.

30. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика.

31. Принципы и функции кредита.

32. Кредитный рынок. Условия возникновения спроса и предложения на кредитные ресурсы. Классификация форм кредита.

33. Место и функции денежно-кредитного механизма в рыночной экономике. Современная структура кредитно-банковской системы. Институты кредитной системы.

34. Сущность и функции банков. Виды банков.

35. Основные операции коммерческого банка.

36. Центральный банк (ЦБ РФ) в кредитной системе. Задачи монетарного регулирования.

37. Роль банковских резервов. Денежно-кредитный мультипликатор.

38. Финансовая система, сущность и структура.

39. Финансовая политика государства как составная часть экономической политики.

40. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Принципы построения государственного бюджета.

41. Дефицит и профицит бюджета. Экономическая суть.

42. Государственный внутренний и внешний долг.

43. Государственные расходы и налоги. Сущность, функции и классификация налогов.

44. Основные требования к налоговой системе в рыночной экономике. Кривая Лаффера.

45. Финансовая политика государства на современном этапе развития экономики РФ.

46. Рынок ценных бумаг.

47. Рынок труда и государственная система обеспечения занятости. Закон Оукена.

48. Суть бюджетно-налогового и денежно-кредитного рычагов в экономических процессах сегодняшнего времени.

49. основополагающие принципы формирования политики социальной защиты населения.

50. Формирование открытой экономики.

*7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся*

*Промежуточная аттестация: экзамен*

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> «хорошо»

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p>Оценка «5» «отлично»</p>

## 8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Макроэкономика»

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Макроэкономика»

#### Основная:

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029113>
2. Воронин, А. Ю. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/265810>
3. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033594>
4. Косов, Н. С. Макроэкономика : учеб. пособие / Под ред. проф. Н.С. Косова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — [www.dx.doi.org /10.12737/8034](http://www.dx.doi.org/10.12737/8034). - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009673>

5. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014614>

6. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314>

7. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093464>

#### **Дополнительная:**

1. Бирюков, В. А. Предмет и методы общей экономической теории : учеб. пособие / В. А. Бирюков. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534359>

2. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020231>

3. Бурганов, Р. А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004942-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/363287>

4. Институциональная экономика : учеб. пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/1652](http://www.dx.doi.org/10.12737/1652). - ISBN 978-5-16-005493-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010103>

5. Кудров, В. М. Мировая экономика: Уч. пос. / Кудров В. М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:. - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010820>

6. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944318>

7. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-788-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006195>

8. Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

9. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150323>

10. Экономическая теория : учебник / под ред. Р. С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008020>

### *8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных приложений Microsoft Office.
3. Программа для просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Reader.
4. Браузер Mozilla Firefox.
5. Архиватор 7zip.

### *8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – <https://uigps.ru/obuchayuschimsya/biblioteka/edinaya-vedomstvennaya-elektronnaya-biblioteka-mch/> (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» URL: [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/)
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru/login>
4. Электронно-библиотечная система «ЮПАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» URL: [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» URL: <https://нэб.рф/>
6. Информационная система «Единое окно» URL: <http://window.edu.ru/>
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm/](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm/)
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU URL: <https://elibrary.ru/>
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Информационно-правовая система «Гарант» URL: <https://www.garant.ru/>



11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

#### *8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика»*

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Макроэкономика» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины «Макроэкономика»**

Программой дисциплины «Макроэкономика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

### *9.1. Рекомендации для преподавателей*

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Макроэкономика».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и

дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

## *9.2. Рекомендации для обучающихся*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной

литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по ее выполнению, основные теоретические положения по теме работы.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

государственного и муниципального управления

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины \_\_\_\_\_  
 (название дисциплины)  
 по направлению подготовки (*специальности*) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (*элемент рабочей программы*)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (*элемент рабочей программы*)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (*элемент рабочей программы*)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель  
 дата

подпись

расшифровка подписи